

SANTA MESSA: impariamo a fare centro!

Riti di INTRODUZIONE

Canto d'ingresso
Segno di croce
Atto penitenziale
Gloria

LITURGIA della PAROLA

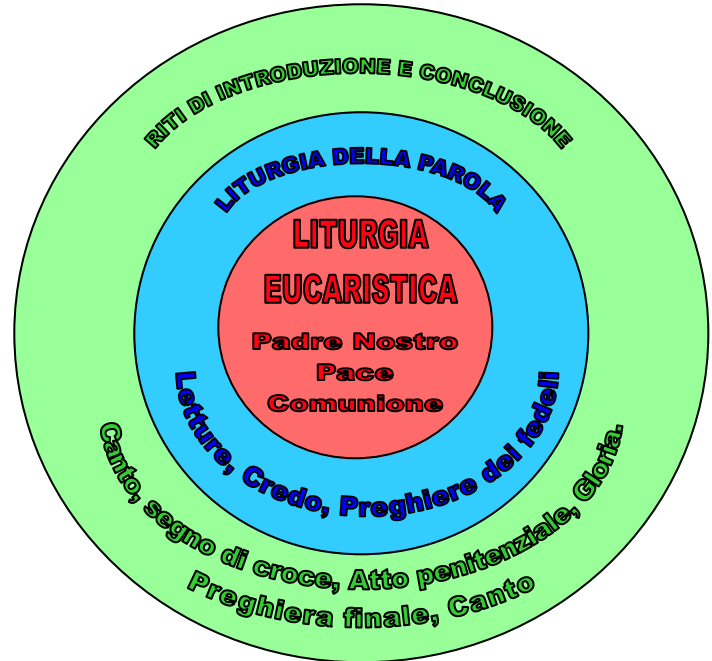
Letture
Credo
Preghiera dei fedeli

LITURGIA EUCARISTICA

Padre nostro
Pace
Comunione

Riti di CONCLUSIONE

Preghiera finale
Canto



Per tutti i bambini:

Far comprendere che il centro della Messa è Gesù-Eucarestia (la parte rossa del bersaglio). Chi riesce a collocare la freccia del suo cuore sulla parte rossa, ha fatto centro e ha capito il valore della santa Messa.

*Si può insegnare ai bambini a vivere il momento della Comunione utilizzando la parola **ARCO**. Spiegare con la parola **ARCO** i 4 momenti del ringraziamento:*

A come **ADORARE**:

*cioè riconosco che Gesù è presente nell'ostia:” **Gesù, sei proprio tu!**”*

R come **RINGRAZIARE**:

*lo ringrazio per le **cose belle** (come ho imparato a fare durante la confessione)*

C come **CHIEDERE**:

*posso chiedere a Gesù la **grazia che più mi sta a cuore** (fare esempi)*

O come **OFFRIRE**:

*offro a Gesù un **proposito di bene, una preghiera, una buona azione** da compiere per dimostrarli il mio amore per LUI.*

Nb: Far capire ai bambini che questo è uno schema per abituarsi ad “intrattenersi” con Gesù dopo aver fatto la comunione. Quando la confidenza con Gesù sarà aumentata, le parole ci sgorgheranno dal cuore senza bisogno di schemi!

Per i bambini più piccoli che ancora non fanno al comunione, si può ugualmente spiegare lo schema ARCO e dire che possono ugualmente utilizzarlo mentre gli altri fanno la Comunione.

Per i bambini di seconda: il saluto, il canto, liturgia Eucaristica.

1) Segno di croce e saluto a Gesù Eucarestia.

2) Ognuna delle tre parti della messa contiene la preghiera del **canto**:

- Riti d'introduzione e finali (zona verde): canti di lode, gioia per essere insieme con gli altri e con Dio.
- Liturgia della Parola (zona blu): canto del salmo e alleluia (canti che parlano di Dio che ci guida e ci insegna)
- Liturgia Eucaristica (zona rossa): canto che parla di comunione con gli altri e con Dio; **ricevere** un dono, **essere** dono, imparare il dono che è l'**Amore**. Dare valore al **Padre Nostro**.

Al termine della messa ci si ritrova nelle stanze del catechismo e si può aiutare i bambini a capire quanto vicini al centro del bersaglio sono andati.

Ho fatto il segno della croce, ho cantato? ...ottimo sei nella zona verde

Ho ascoltato il salmo e cantato l'alleluia? ...ottimo sei nella zona blu

Sono stato in silenzio e raccolto durante la consacrazione? Ho cantato durante la Comunione? Ho provato a pregare con la parola ARCO? ...hai fatto centro!!!!

Si può anche disegnare in un cartellone un bersaglio con i tre colori e far attaccare un adesivo che indica la zona che sono riusciti a centrare (autovalutazione).

Per i bambini di terza: riti d'introduzione e finali, liturgia Eucaristica.

Tutto quello detto per la seconda e in più dare valore al segno di **pace** e soprattutto l'**atto penitenziale** (riti introduttivi)

Per i bambini di quarta:

riti d'introduzione e finali; liturgia Eucaristica; liturgia della Parola.

Tutto quello detto per la terza e in più dare valore al **Vangelo** (coglierne il messaggio). Li si può aiutare con delle immagini. E valorizzare il **Credo**.

Per i bambini di quinta:

riti d'introduzione e finali; liturgia Eucaristica; liturgia della Parola.

Tutto quello detto per la quarta e in più dare valore alle **letture** (coglierne il messaggio). Li si può aiutare con delle immagini. Sottolineare la presenza dello **Spirito Santo** nel momento della consacrazione.