



## COMPITI FONDAMENTALI DELLA CATECHESI PRIMA PARTE

**Catechesi** dal verbo greco *Katechèn* = far risuonare, far echeggiare una parola.  
Dal verbo “*katekeo*” = *istruire a viva voce*, composto di *ekeo* = *far risuonare, echeggiare*)  
indica che il compito del **catechista** è *quello di farsi eco di Gesù*.

Il **Direttorio Generale della Catechesi** definisce i compiti fondamentali della catechesi:  
**conoscere, vivere, celebrare, contemplare Gesù.**

Il centro della catechesi è Gesù: la catechesi è **Cristocentrica**.  
Ogni catechista è dunque invitato a riscoprire la presenza di Gesù nella propria vita e a diventare eco di tale presenza.

Anche stasera partiamo da Gesù.

*Vangelo: Mt 16, 13-20*

*In quel tempo, essendo giunto Gesù nella regione di Cesarèa di Filippo, chiese ai suoi discepoli: «La gente chi dice che sia il Figlio dell'uomo?».*

*Risposero: «Alcuni Giovanni il Battista, altri Elia, altri Geremia o qualcuno dei profeti».*

*Disse loro: «Voi chi dite che io sia?». Rispose Simon Pietro: «**Tu sei il Cristo**, il Figlio del Dio vivente». E Gesù: «Beato te, Simone figlio di Giona, perché né la carne né il sangue te l'hanno rivelato, ma il Padre mio che sta nei cieli. E io ti dico: Tu sei Pietro e su questa pietra edificherò la mia chiesa e le porte degli inferi non prevarranno contro di essa. A te darò le chiavi del regno dei cieli, e tutto ciò che legherai sulla terra sarà legato nei cieli, e tutto ciò che scioglierai sulla terra sarà sciolto nei cieli».*

*Allora ordinò ai discepoli di non dire ad alcuno che egli era il Cristo.*

Il **Direttorio Generale della Catechesi** definisce i compiti fondamentali della catechesi:  
**conoscere, vivere, celebrare, contemplare Gesù.**

Cercheremo di approfondirle e di scoprire come tali componenti possono essere inserite in ogni singolo incontro di catechismo per dare pienezza alla proposta catechistica. Durante l'incontro di catechismo è possibile dare spazio a tutte e 4 le componenti.

# CONOSCERE

CONOSCERE: è lo spazio della Parola e delle parole, luogo dove si conserva la parola di Dio, ci si pone in ascolto di essa e in ascolto reciproco.

## Conoscere COSA?

La storia della salvezza (immagini episodi biblici, la Bibbia. Cartine, ecc.) contenuta nella BIBBIA.

Analizziamo questo sottolineando tre aspetti:

### 1) **Ri-comprendere il ruolo delle scritture nella relazione tra Dio e l'uomo.**

- ✓ La Bibbia è parola di AMICIZIA di Dio verso l'uomo. La scrittura attesta, conserva e tramanda la profonda esperienza del dialogo tra Dio e l'uomo.
- ✓ La Bibbia è un SEME. La Bibbia non è un libro, ma un seme che contiene la vita in sé e che sviluppa questa vita fino a creare il grande albero del Regno (E. Bianchi). Non è un libro che da risposte, ma è una relazione che desidera trasformare l'altro in una risposta, nell'uomo nuovo, Cristo Gesù.
- ✓ La Bibbia è una PERSONA: GESU', la Parola che si è fatta carne. Fine di ogni catechesi è condurre le persone a conoscere, entrare in contatto, entrare in intimità con Gesù. Il Vangelo è Parola viva ed efficace che opera ciò che dice.
- ✓ La Bibbia è un VOLTO, in ogni sua parte ci mostra il volto di Dio.

### 2) **La relazione che il catechista ha o dovrebbe instaurare con il testo biblico.**

Il catechista è colui che fa risuonare la Parola, la catechesi può essere intesa come ECO DELLA PAROLA DI DIO. Per realizzare questo, **l'annunciatore deve averla fatta risuonare prima in lui, avergli dato ospitalità.** Scrive sant'Agostino: *"Giovanni è la voce che passa, Cristo è il verbo eterno... se alla voce toglie la parola, che cosa resta?...; ciò che rimane è semplicemente un vago suono. La voce senza la parola colpisce bensì l'udito, ma non edifica il cuore"*. Evangelii Gaudium (Papa Francesco) *"Non posso parlare di Dio se non parlo con Dio"*.

3) **Accorgimenti su come valorizzare la Bibbia nella catechesi.** La scrittura è "il Libro", non è un sussidio. Come primo obiettivo abbiamo quello di far percepire la Parola come una persona e non un libro.

Per dare centralità alla storia della salvezza occorre:

- Creare uno **spazio specifico per custodire la Parola**, la Bibbia (leggio, cuscino, candela, ecc.), all'interno di ogni stanza di catechismo.
- E' importante custodire la Bibbia in un luogo speciale all'interno della stanza del catechismo e **utilizzarla per leggere i brani prescelti** (evitare fotocopie).
- Aiutare i bambini a fare **silenzio**.
- **Invocare lo Spirito Santo.** Il Documento Base della CEI afferma: *"la scrittura deve essere letta e interpretata con l'aiuto dello Spirito Santo, che l'ha ispirata e fa ancora risuonare la viva voce del Vangelo nella Chiesa"*.
- Far precedere o seguire la lettura da **gesti o riti** come per esempio accendere una candela (salmo 188, Lampada ai miei passi è la tua parola)
- Approfondire i temi catechistici e attraverso di essi la **figura di Cristo.**

## Conoscere COME?

Si possono seguire due piste:

- **Deduttiva: si parte dalla parola di Dio per metterla a confronto con la nostra storia. E' adatto per i bambini.**
- Induttiva: si parte dalla vita dei ragazzi per giungere alla Parola. Per i più grandi.

Con i bambini è bene partire dalla Parola e metterla a confronto con la vita.

Come porsi in ascolto della Parola? Cosa si legge (una Bibbia bella), dove (apposito spazio) e come (silenzio, canto e invocazione allo Spirito, candela).

Al termine ci **si confronta mettendosi in cerchio**.

Se il gruppo è numeroso non si riesce a far parlare tutti e allora ecco alcune tecniche di animazione.

\***Spendi un gettone**. Ad ogni bambino vengono dati 3 gettoni e può utilizzarli per parlare. Ogni volta che desidera parlare mette un gettone al centro del tavolo e parla, quando è il compagno che mette il gettone, occorre ascoltarlo. Terminati i gettoni il bambino deve stare il silenzio e ascoltare gli altri. Anche i più timidi vengono invitati a spendere i loro gettoni.

\* **Brainstorming** (Tecnica classica di cui è possibile ricordare soltanto la regola principale : per alcuni minuti l'insegnante scrive su di una lavagna o un cartellone ogni parola o considerazione che i membri del gruppo liberamente esprimono circa un problema , un argomento, una parola -ad es "amore"-che viene riportata in grande sulla lavagna stessa . Per tutta la durata del gioco nessuno, neanche il catechista deve esprimere commenti)

\* **Il Gomitolo** o " ricamo di gruppo" La discussione viene regolata nel seguente modo: può parlare soltanto chi ha in mano un gomitolo che viene srotolato man mano che la discussione procede creando un simpatico effetto rete fra i partecipanti posti in cerchio o attorno ad un tavolo

\* **La Sedia** Lasciare all'interno di un cerchio di persone sedute una sedia vuota: solo chi si siede su quella sedia ha il diritto di parlare

\* **L'Oggetto Parlante** Soltanto chi ha in mano un oggetto stabilito dal catechista ha il diritto di parlare .

\* **Il "Bocca-porto"** Durante la discussione i soli che hanno diritto di parlare sono coloro che lo ottengono ripetendo correttamente il contenuto di chi ha parlato prima di loro il quale , nel caso il contenuto sia stato capito e ripetuto in modo corretto, consegna alla persona che ha chiesto di parlare, un segno- ad esempio un piccolo cartellino con disegnata una bocca- che gli dà il diritto di prendere la parola

\* **L'Intervista Reciproca** Invece di svolgere la discussione su un argomento tutti insieme ci si divide a coppie all'interno delle quali ognuno al proprio turno - circa 3 min. a persona- esporrà il proprio pensiero in merito all'argomento scelto. Al termine di questa fase ognuno esporrà all'intero gruppo il pensiero del proprio partner - E' un ottimo gioco per presentarsi reciprocamente

\* **Gioco delle 7 parole** Singolarmente ognuno deve scrivere le 7 cose che ritiene più importanti circa un argomento. Finita la fase singola ci si riunisce a 2 a 2 e fra le idee messe insieme devono selezionarne soltanto sette. Dopo si passa a lavorare a 4 a 4 e ancora si devono selezionare solo 7 parole. Poi si formano gruppi di 8 da cui devono uscire solo 7 parole. Alla fine si ascoltano i risultati dei vari gruppi e si fa una verifica collettiva.

\* **L'Inviato Speciale** Tre (o più) gruppi debbono produrre un articolo su argomenti diversi, i componenti dei gruppi sono numerati e alternativamente chiamati dal catechista ed inviati nei gruppi successivi a partecipare alla discussione che già è avviata. Quindi tutti si trovano a dover discutere più argomenti e sentire quello che dicono o hanno detto gli altri, a dare il proprio assenso o dissenso.

\* **La Calza Parlante** Riempire una calza, con una decina di foglietti arrotolati contenenti ciascuno una domanda diversa sull'argomento che si desidera trattare. l'insegnante poi lancia la calza tra il pubblico lasciando alla persona cui la calza è caduta più vicino di estrarre una domanda e rispondere liberamente. Al termine della risposta la calza verrà di nuovo lanciata fino ad esaurimento domande

\* **Il Semaforo** Tecnica per la discussione che si basa sulle risposte che i partecipanti ad un gruppo forniscono contemporaneamente ad una affermazione appositamente pensata dal catechista: ognuno deve sollevare il cartellino verde nel caso sia d'accordo, giallo se non è del tutto d'accordo, e rosso se è contrario all'affermazione dell'insegnante. segue la richiesta da parte dell'insegnante di motivare le proprie scelte)

INTRECCIO è la parola e l'immagine con cui ci lasciamo e quella che porteremo nel cuore quest'anno. Siamo partiti dalla parola CONOSCERE GESU' e abbiamo scoperto che passa attraverso l'INTRECCIO con il progetto di Dio Padre, con la vita dei bambini e il rapporto tra di noi.

## PROMEMORIA

### Incontri di formazione per i catechisti:

- **Sabato 24 ottobre**

- Incontro di formazione per approfondire i fondamenti della catechesi e soffermarsi sul concetto di CONOSCERE la PAROLA (BIBBIA).
- Festa del Ringraziamento (8 novembre) Durante la messa sarà consegnata la Bibbia (1 scatola per ogni stanza del catechismo). Al pomeriggio giochi per i bambini gestiti e animati dal gruppo dei giovani e dagli animatori (referenti Alice ed Eleonora). Invitare i bambini a partecipare.

- **Sabato 28 novembre**

- ore 15.30: incontro di formazione per approfondire i fondamenti della catechesi e soffermarsi sul concetto di VIVERE GESU'.
- Avvisi per Avvento e Novena dei bambini (alla novena saranno coinvolti alcuni genitori e gli animatori. Per preparare tutto ci si **trova mercoledì 2 dicembre ore 17.00** – referenti sr. Pavana e Anna).
- ore 16.15: incontro con i **catechisti di 3°** per preparare l'incontro con le famiglie (Ave Maria).

- **Sabato 9 gennaio**

- ore 15.30: incontro di formazione per approfondire i fondamenti della catechesi e soffermarsi sul concetto di CONTEMPLARE GESU' e presentazione del tema della MISERICORDIA approfondito in Vicariato.
- Avvisi per la Quaresima e il mercoledì delle Ceneri (10 febbraio)
- ore 16.15: incontro con i **catechisti di 4° e 5°** per preparare l'incontro con le famiglie (Credo e Sequenza allo Spirito Santo).

- **Sabato 27 febbraio**

- ore 15.30: incontro di formazione per approfondire i fondamenti della catechesi e soffermarsi sul concetto di CELEBRARE (icona)
- avvisi per la Quaresima e la Pasqua (via crucis...)

- **Sabato 9 aprile**

- ore 15.30: incontro di formazione per approfondire i fondamenti della catechesi...L'INCONTRO DI CATECHISMO (**confronto di esperienze**)
- Avvisi per maggio: bicicletata, laboratori, Ottavario

- **Venerdì 10 giugno**

- ore 18.30 messa insieme e a seguire cena e breve incontro di verifica e saluto.

### Incontri con le famiglie:

- **Classe 2°:** sabato 21 nov, ore 16.30 incontro con bambini e genitori sulla preghiera del "Padre Nostro".
- **Classe 3°:** sabato 5 dic.ore 16.30 incontro con bambini e genitori sulla preghiera dell'"Ave Maria".  
riunione con i genitori di 3° (Confessione e Comunione) 17 febbraio ore 20.30
- **Classe 4°:** sabato 23 gennaio ore 16.30 incontro con i bambini e i genitori sulla preghiera del Credo.
- **Classe 5°:** sabato 30 gennaio ore 16.30 incontro con i bambini e i genitori sulla preghiera allo Spirito Santo (inclusi gli avvisi sulla Cresima).

*Blocco che valorizza la Santa Messa: durante le **domeniche 10, 17 e 24 gennaio si dà valore alla messa** cercando di coinvolgere i bambini nei vari servizi (offertorio, preghiere, ecc.). (no incontro di catechismo). Gli incontri di catechismo riprendono **domenica 31 gen.***